

***Istituto Comprensivo Vannini-Lazzaretti
Castel del Piano***

RUBRICHE VALUTATIVE

*Descrizione dei vari livelli di apprendimento (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione),
tenendo conto della combinazione delle quattro dimensioni su cui si basa la valutazione:*

- 1) l'**autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- 2) la **tipologia della situazione** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- 4) le **risorse mobilitate** per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- 5) la **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

Indice generale

CLASSI 1 ^a - 2 ^a PRIMARIA.....	1
ITALIANO.....	1
STORIA.....	2
GEOGRAFIA.....	2
MUSICA.....	3
ARTE ED IMMAGINE.....	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE.....	4
SCIENZE.....	4
TECNOLOGIA.....	5
ED.CIVICA.....	5
INGLESE.....	6
MATEMATICA.....	7
CLASSI 3 ^a - 4 ^a - 5 ^a PRIMARIA.....	7
ITALIANO.....	8
STORIA.....	9
GEOGRAFIA.....	9
MUSICA.....	10
ARTE ED IMMAGINE.....	10
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE.....	11
SCIENZE.....	11
TECNOLOGIA.....	12
INGLESE.....	12
ED.CIVICA.....	13
MATEMATICA.....	13

CLASSI 1^a - 2^a PRIMARIA

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Se guidato e in contesti conosciuti ascolta, comprende e interagisce.	Ascolta, comprende e interagisce, in contesti conosciuti, con risorse fornite dall'insegnante.	Ascolta, comprende e interagisce in contesti noti, con risorse fornite dall'insegnante in modo autonomo, ma discontinuo.	Ascolta, comprende e interagisce in modo sempre corretto e in ogni tipo di situazione, mobilitando anche risorse reperite in altri contesti.
LETTURA E COMPrensIONE	Legge in modo non ancora autonomo, solo in situazioni conosciute, comprendendo parzialmente il significato	Legge in modo sillabico, comprendendo le informazioni principali di semplici testi, in situazioni conosciute.	Legge autonomamente in modo corretto, comprendendo il significato, anche in situazioni non conosciute	Legge autonomamente in modo corretto e scorrevole, comprendendo il significato, anche in situazioni non conosciute, con continuità
SCRITTURA	Scrive solo se guidato dall'insegnante.	Scrive sotto dettatura in modo abbastanza corretto e se supportato dall'insegnante	Scrive sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche e semplici frasi in autonomia.	Scrive semplici testi in modo corretto e sicuro autonomamente e con continuità, mobilitando risorse reperite anche in altri contesti.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Se guidato rispetta alcune convenzioni ortografiche.	Se guidato rispetta le fondamentali convenzioni ortografiche utilizzando risorse fornite dall'insegnante.	In situazioni note rispetta le convenzioni ortografiche e riconosce le principali parti del discorso in modo continuo e autonomo.	In ogni situazione rispetta le convenzioni ortografiche e riconosce le parti del discorso in modo continuo e autonomo.
LESSICO	Utilizza un lessico ridotto e familiare.	Se guidato si interroga su parole non note.	Utilizza un lessico appropriato. Si interroga su parole non note e le usa in situazioni predisposte dall'insegnante.	Utilizza un lessico ricco e ricercato. Si interroga su parole non note usandole anche in contesti nuovi.

STORIA

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ORIENTAMENTO NEL TEMPO E NELLO SPAZIO UTILIZZANDO VARIE FONTI E STRUMENTI	Si orienta e colloca nel tempo sia graficamente sia verbalmente fatti ed eventi solo se guidato dal docente.	Si orienta e colloca nel tempo sia graficamente sia verbalmente fatti ed eventi personali.	Si orienta e colloca nel tempo sia graficamente sia verbalmente fatti ed eventi personali e altrui utilizzando i nessi temporali in modo autonomo.	Si orienta e colloca nel tempo sia verbalmente sia graficamente fatti ed eventi personali e altrui utilizzando i nessi temporali in modo autonomo, sicuro e corretto con continuità.
ESPOSIZIONE ORALE/SCRITTA DI FATTI STORICI	Se guidato dal docente e in situazioni conosciute, rappresenta le conoscenze attraverso il disegno.	Se guidato dal docente e in situazioni conosciute, rappresenta le conoscenze attraverso il disegno o semplici frasi.	Per rappresentare le conoscenze utilizza grafici, disegni o semplici frasi in situazioni conosciute e non conosciute.	Per rappresentare le conoscenze utilizza grafici, disegni o semplici frasi in modo autonomo, sicuro e corretto, in situazioni conosciute e non conosciute con continuità.

GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO VISSUTO E RAPPRESENTATO	Conosce i principali indicatori spaziali.	Se guidato riesce a seguire le indicazioni di un semplice percorso e individua la posizione di elementi sul reticolo.	Esegue percorsi e individua la posizione di elementi sul reticolo in modo corretto.	Riesce in modo autonomo a seguire le indicazioni di un percorso e a rappresentarlo graficamente.
CONOSCENZA E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO	Se guidato riconosce alcuni spazi vissuti e la loro funzione.	Riconosce alcuni spazi noti e la loro funzione in modo abbastanza adeguato.	Riconosce spazi noti e la loro funzione in modo corretto e preciso.	Riconosce spazi noti e la loro funzione in modo corretto, preciso e sicuro.

MUSICA

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO	Se guidato, ascolta brevi brani proposti e sequenze ritmiche.	Ascolta in modo selettivo brevi brani proposti.	Ascolta con attenzione brani proposti.	Ascolta in modo consapevole brani proposti .
RIPRODUZIONE DI RITMI E DI BRANI	Inizia ad esprimersi con il canto, con il gesto e con il movimento.	Si esprime con il canto, con il gesto e con il movimento seguendo un modello.	Si esprime con il canto, con il gesto e con il movimento.	Si esprime correttamente con il canto, con il gesto e con il movimento seguendo il tempo e l'intonazione.

ARTE ED IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE	Se sollecitato inizia a manifestare degli intenti comunicativi.	Manifesta degli intenti comunicativi. Utilizza strumenti, tecniche e materiali diversi.	Manifesta i suoi intenti comunicativi. Utilizza, con buona abilità, tecniche e materiali diversi anche in modo creativo.	Manifesta pienamente e autonomamente i propri intenti comunicativi. Utilizza con sicurezza strumenti, tecniche e materiali diversi.
OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI				

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Se guidato riconosce le principali parti del corpo e organizza il proprio movimento nello spazio in modo incerto.	Riconosce le principali parti del corpo e organizza il proprio movimento nello spazio in modo abbastanza corretto.	Riconosce le principali parti del corpo, organizza il proprio movimento nello spazio e utilizza alcuni schemi motori in modo corretto.	Utilizza e coordina gli schemi motori in modo corretto.
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE	Fatica a rispettare le regole e a collaborare con gli altri anche se guidato.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport solo se guidato.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.

SCIENZE

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE	Osserva, sperimenta, classifica e descrive gli elementi della realtà solo con l'aiuto dell'insegnante.	Osserva, sperimenta, classifica e descrive gli elementi della realtà solo in situazioni conosciute.	Osserva, sperimenta, classifica e descrive gli elementi della realtà in modo corretto e generalmente autonomo.	Osserva, sperimenta, classifica e descrive gli elementi della realtà in modo corretto e in piena autonomia.
L'UOMO E L'AMBIENTE	Se guidato riconosce esseri viventi e non viventi.	Discrimina esseri viventi e non viventi in modo abbastanza adeguato.	Riconosce e classifica esseri viventi e non viventi in modo corretto.	Riconosce e classifica esseri viventi e non viventi in modo autonomo e corretto.

TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI PRODOTTI DI VARIO TIPO	Se guidato riconosce e utilizza strumenti tecnologici e non per semplici attività.	Riconosce e utilizza strumenti tecnologici e non per semplici attività in modo abbastanza adeguato.	Riconosce e utilizza strumenti tecnologici e non per semplici attività in modo corretto.	Riconosce e utilizza strumenti tecnologici e non per semplici attività in modo autonomo e corretto.

ED.CIVICA

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SVILUPPO SOSTENIBILE	Sta sviluppando ancora la propria identità personale. Se guidato mostra atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e degli altri	Conosce le principali norme di comportamento per la sicurezza; manifesta un atteggiamento essenzialmente corretto nei confronti dell'ambiente e degli altri.	Dimostra rispetto verso l'ambiente e i viventi che lo popolano. Conosce e applica le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.	Dimostra rispetto verso l'ambiente e i viventi che lo popolano. Conosce e applica autonomamente le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti anche in situazioni inedite.

INGLESE

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO	Comprende solo se aiutato e con l'ausilio del codice mimico-gestuale, il senso globale di parole, comandi e canzoncine note.	Comprende attraverso il codice mimico-gestuale parole, comandi, semplici richieste e canzoni.	Comprende in modo generalmente corretto parole, comandi, richieste e canti in modo autonomo.	Comprende in modo autonomo e continuo semplici frasi, canzoni, messaggi ed espressioni d'uso quotidiano, utilizzando anche risorse personali.
PARLATO	Riproduce con qualche incertezza e con la guida dell'insegnante alcuni termini, frasi, conte, filastrocche e canzoni note.	Riproduce con qualche incertezza termini, frasi, conte, filastrocche e canzoni.	Riproduce in modo adeguato, autonomo e continuo termini, frasi, conte, filastrocche e canzoni note.	Riproduce autonomamente, con sicurezza e in modo corretto termini, frasi, conte, filastrocche e canzoni.
LETTURA	Legge e copia con incertezza semplici parole note solo con l'aiuto dell'insegnante.	Legge e copia in modo generico e parzialmente autonomo semplici parole note.	Legge autonomamente e copia, in modo corretto e continuo semplici parole note.	Legge e copia in modo completo e corretto semplici parole note in autonomia e continuità.
SCRITTURA				

MATEMATICA

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	Conta, legge, scrive, ordina, rappresenta numeri ed esegue semplici operazioni solo con l'aiuto dell'insegnante.	Conta, legge, scrive, ordina, rappresenta numeri ed esegue semplici operazioni in situazioni conosciute .	Conta, legge, scrive, ordina, rappresenta numeri ed esegue semplici operazioni in modo corretto e generalmente autonomo.	Conta, legge, scrive, ordina, rappresenta numeri ed esegue semplici operazioni in modo corretto e in piena autonomia.
SPAZIO E FIGURE	Si orienta nello spazio e riconosce le principali figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio e riconosce le principali figure geometriche in situazioni conosciute .	Si orienta nello spazio e riconosce le principali figure geometriche in modo corretto e generalmente autonomo.	Si orienta nello spazio e riconosce le principali figure geometriche in modo corretto e in piena autonomia.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Classifica, mette in relazione e risolve semplici situazioni problematiche solo con l'aiuto dell'insegnante.	Classifica, mette in relazione e risolve semplici situazioni problematiche solo in situazioni conosciute .	Classifica, mette in relazione e risolve semplici situazioni problematiche in modo corretto e generalmente autonomo.	Classifica, mette in relazione e risolve semplici situazioni problematiche in modo corretto e in piena autonomia.

CLASSI 3^a- 4^a- 5^a PRIMARIA

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Se guidato interagisce nelle diverse situazioni comunicative in contesti noti. Si esprime in modo poco chiaro e non sempre rispetta l'argomento di conversazione.	Interagisce in modo adeguato nella diverse situazioni comunicative in contesti noti. Comprende e si esprime in modo abbastanza corretto.	Interagisce nelle diverse situazioni comunicative rispettando le opinioni altrui ed esprimendo le proprie anche in contesti non noti. Comprende e rielabora in modo appropriato.	Interagisce nelle diverse situazioni comunicative rispettando le opinioni altrui ed esprimendo le proprie in modo pertinente. Comprende e rielabora con sicurezza.
LETTURA E COMPRESIONE	Legge in modo poco espressivo e scorrevole e comprende le informazioni principali di un testo solo se supportato.	Legge in modo abbastanza scorrevole ed espressivo, riconoscendo diversi tipi di testo dei quali comprende solo le informazioni principali.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Applica le varie tecniche di lettura riconoscendo diverse tipologie testuali e cogliendo le caratteristiche fondamentali in modo autonomo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, adottando strategie funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato facendo collegamenti ed esprimendo valutazioni personali.
SCRITTURA	Se guidato produce semplici e brevi testi utilizzando un linguaggio elementare e non strutturato.	Produce e rielabora semplici testi usando un linguaggio essenziale, sufficientemente chiaro e adeguato, se supportato dall'insegnante.	Produce e rielabora testi di vario tipo aderenti alle richieste e corretti, utilizzando un linguaggio chiaro ed appropriato.	Produce e rielabora testi di vario genere in modo autonomo, corretti nella forma e nell'ortografia utilizzando un linguaggio ricco e personale.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Se guidato riconosce alcune parti del discorso e gli elementi della frase minima.	Riconosce ed analizza le principali parti del discorso e individua alcuni elementi della frase, se guidato dall'insegnante.	Riconosce ed analizza le parti del discorso e individua gli elementi della frase in modo generalmente corretto.	Riconosce ed analizza le parti del discorso e individua gli elementi della frase in modo corretto, autonomo e completo.
LESSICO	Se guidato, utilizza un lessico ridotto e di uso comune.	In situazioni note utilizza un lessico semplice, generico ma appropriato.	Utilizza un lessico appropriato nelle situazioni comunicative note e, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.	Utilizza un lessico ricco e articolato in tutte le situazioni comunicative, si interroga sul significato di parole non conosciute, in modo autonomo e con continuità.

STORIA

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ORIENTAMENTO NEL TEMPO E NELLO SPAZIO UTILIZZANDO VARIE FONTI E STRUMENTI	Solo se opportunamente guidato, l'alunno ricava informazioni essenziali da fonti di diversa natura in situazioni note.	Con il supporto di domande guida in situazione note, l'alunno ricava le informazioni da fonti di diversa natura.	E' in grado di ricavare informazioni del passato da fonti di diversa natura in modo generalmente autonomo.	E' in grado di ricavare informazioni da fonti di diversa natura in piena autonomia.
ESPOSIZIONE ORALE/SCRITTA DI FATTI STORICI	Se supportato, riesce ad esporre le caratteristiche essenziali delle civiltà studiate.	Riesce ad esporre le caratteristiche essenziali delle civiltà studiate, utilizzando risorse fornite dal docente.	Conosce le diverse civiltà studiate, utilizzando risorse fornite dal docente, e sa esporre quanto studiato usando il linguaggio specifico in modo generalmente adeguato.	Conosce e confronta le diverse civiltà studiate, utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove; sa esporre quanto studiato usando il linguaggio specifico della disciplina.

GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO VISSUTO E RAPPRESENTATO	Si orienta con incertezza nello spazio vissuto ed in quello grafico solo con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce posizioni e punti di riferimento nella realtà e in alcuni tipi di carte in modo generalmente corretto e autonomo	Si orienta nello spazio vissuto e grafico modo generalmente sicuro e autonomo	Si orienta nello spazio vissuto e grafico in modo sicuro e autonomo.
CONOSCENZA E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO	Riconosce e descrive alcuni elementi fisici e antropici dei vari ambienti in situazioni conosciute	Riconosce e descrive gli elementi fisici e antropici dei vari ambienti in modo generalmente corretto e autonomo	Riconosce e descrive gli elementi fisici e antropici dei vari ambienti in modo generalmente corretto e autonomo	Riconosce e descrive numerosi elementi fisici e antropici dei vari ambienti in modo corretto e in piena autonomia

MUSICA

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO	Se guidato, ascolta e riconosce brani noti .	Riconosce gli elementi base dei brani proposti e distingue alcune musiche.	Riconosce gli elementi base di un brano e il valore della musica come modalità di espressione.	Riconosce in modo consapevole gli elementi base di un brano e il valore della musica come modalità di espressione.
RIPRODUZIONE DI RITMI E DI BRANI	Se stimolato esegue in gruppo semplici brani conosciuti.	Esegue in gruppo semplici brani conosciuti, in modo non sempre autonomo.	Discrimina, memorizza e riconosce eventi sonori, anche in contesti diversi. E' in grado di eseguire semplici sequenze ritmiche.	Esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali, curando in maniera consapevole l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione

ARTE ED IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE	Deve essere guidato ad un uso più autonomo e mirato delle diverse tecniche espressive	Produce semplici elaborati utilizzando alcune tecniche espressive.	Produce elaborati personali utilizzando diverse tecniche espressive e strumenti.	Produce elaborati personali utilizzando diverse tecniche espressive e strumenti in modo originale e creativo.
OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI	Se guidato riconosce gli aspetti essenziali di immagini note.	Riconosce gli aspetti essenziali di immagini note e degli oggetti presenti nell'ambiente.	Riconosce gli aspetti essenziali di immagini note e degli oggetti presenti nell'ambiente, in modo completo e autonomo.	Riconosce, descrive e interpreta gli elementi essenziali di immagini e di oggetti presenti nell'ambiente, in modo completo e autonomo.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Organizza il proprio movimento nello spazio in modo poco coordinato	Organizza il proprio movimento nello spazio in modo sufficientemente coordinato.	Organizza il proprio movimento nello spazio e utilizza alcuni schemi motori in modo corretto	Utilizza e coordina gli schemi motori in modo corretto e sicuro.
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE	Non riesce a rispettare le regole e a collaborare con gli altri anche se guidato	Sta migliorando il grado di interazione e la cooperazione con i compagni, al fine del raggiungimento di un obiettivo comune.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport in modo attivo e consapevole.

SCIENZE

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE	Osserva, sperimenta, analizza e descrive i fenomeni naturali solo con l'aiuto del docente.	Osserva, individua, classifica, sperimenta, in modo parzialmente corretto e non del tutto autonomo.	Osserva, sperimenta, analizza e descrive i fenomeni naturali in modo generalmente corretto e autonomo	Osserva, individua, classifica, sperimenta, in modo sempre corretto e comprensibile e in completa autonomia.
L'UOMO E L'AMBIENTE	Organizza ed esprime informazioni ed esperienze in modo semplice, con l'aiuto dell'insegnante.	Organizza le conoscenze acquisite e le riferisce con un lessico semplice	Organizza le conoscenze acquisite e le riferisce in modo generalmente corretto e autonomo	Organizza le conoscenze acquisite e le riferisce in modo completo corretto e in piena autonomia.

TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI PRODOTTI DI VARIO TIPO	Utilizza semplici procedure e istruzioni d'uso con l'aiuto del docente	Utilizza semplici procedure e istruzioni d'uso in situazioni conosciute	Utilizza procedure e istruzioni d'uso in modo generalmente corretto e autonomo	Progetta e realizza semplici prodotti anche tecnologici seguendo le istruzioni date in modo autonomo e sicuro.

INGLESE

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO	Se guidato con la mimica e le immagini comprende semplici istruzioni, frasi ed espressioni di uso quotidiano.	Con il supporto del docente ascolta e comprende brevi messaggi in situazioni conosciute	Comprende in modo generalmente corretto e in autonomia messaggi, istruzioni e frasi. Ricava le principali informazioni dal testo ascoltato.	Ascolta e comprende sempre brevi messaggi, anche in situazioni nuove, in modo autonomo.
PARLATO	Ripete semplici frasi di uso comune dopo averne sentito la pronuncia.	Interagisce in brevi scambi dialogici in situazioni conosciute, con il supporto del docente.	Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel suo complesso corretta.	Interagisce in brevi scambi dialogici con sicurezza e con una pronuncia corretta.
LETTURA	Legge e comprende alcune parole di un testo.	Legge e comprende in modo essenziale semplici e brevi testi con l'aiuto dell'insegnante.	Legge e comprende in modo corretto brevi e semplici testi.	Legge e comprende brevi e semplici testi in modo corretto e in autonomia
SCRITTURA	Se guidato ricopia parole e semplici frasi.	Se guidato, scrive brevi frasi e messaggi.	Scriva in modo corretto frasi e brevi messaggi, rispettando le strutture grammaticali e linguistiche.	Scriva in modo completo e corretto frasi e brevi messaggi, rispettando le strutture grammaticali e linguistiche.

ED.CIVICA

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SVILUPPO SOSTENIBILE	Conosce parzialmente gli elementi della Costituzione, non sempre riflette in maniera adeguata, sui valori e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla sostenibilità.	Conosce gli elementi della Costituzione, se guidato riflette sui valori e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla sostenibilità.	Conosce gli elementi della Costituzione, riflette sui valori e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla sostenibilità.	Conosce in modo sicuro gli elementi della Costituzione, in autonomia riflette sui valori e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla sostenibilità.

MATEMATICA

NUCLEI TEMATICI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	Legge, scrive, confronta e opera con i numeri anche solo se guidato e utilizzando i materiali e le risorse fornite dal docente.	Legge, scrive, confronta e opera con i numeri anche in modo essenziale e in situazioni conosciute.	Legge, scrive, confronta i numeri, esegue i calcoli in forma scritta e orale in modo corretto e generalmente autonomo.	Legge, scrive, confronta i numeri, esegue i calcoli in forma scritta e orale con sicurezza, in modo corretto e in piena autonomia.
SPAZIO E FIGURE	Classifica e riproduce in modo essenziale le principali figure geometriche. Effettua semplici misurazioni e trasformazioni con l'aiuto del docente	Classifica e riproduce le principali figure geometriche, effettua semplici misurazioni e trasformazioni in situazioni conosciute	Classifica e riproduce le figure geometriche, effettua misurazioni e trasformazioni in modo corretto e generalmente autonomo.	Riconosce, denomina, classifica in modo corretto e sicuro le figure geometriche, opera con esse in contesti noti e non noti in piena autonomia.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Classifica, mette in relazione e risolve semplici situazioni problematiche con l'aiuto del docente	Classifica, mette in relazione e risolve semplici situazioni problematiche solo in situazioni conosciute	Classifica, mette in relazione e risolve situazioni problematiche in modo corretto e generalmente autonomo	Classifica, mette in relazione e risolve semplici situazioni problematiche in modo corretto e in piena autonomia