

REGOLAMENTO DI FUNZIONAMENTO
DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTENERO D'ORCIA

SEZIONE ETEROGENEA (3-5 anni)

Partendo dall'assunto che la Scuola dell'Infanzia persegue l'attuazione di un progetto pedagogico, partendo dall'organizzazione di spazi, tempi, materiali e relazioni; si evince che ogni realtà ha una propria peculiarità data da un insieme di elementi, per questo è importante che ogni plesso proponga il proprio regolamento di funzionamento, perché i bambini non debbano adeguarsi a qualcosa che non è pensato per loro.

Per la Scuola di Montenero d'Orcia, dopo un'attenta lettura del contesto educativo didattico, sono stati individuati i seguenti punti ad integrazione del Regolamento di Funzionamento d'Istituto:

FREQUENZA e ORGANIZZAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

- ✓ All'inizio dell'anno scolastico con l'attivazione del Progetto Accoglienza: la frequenza sarà antimeridiana per l'intera sezione. I bambini di 4 e 5 anni (già inseriti) potranno frequentare per l'intero tempo scuola (8.00/13.00); mentre, per i nuovi inserimenti saranno concordati tempi e modi con le singole famiglie, tenendo conto della specificità di ogni bambino.

Terminato il periodo del Progetto Accoglienza, è importante per un normale svolgimento delle attività educative una frequenza regolare e assidua.

- ✓ I bambini dovranno avere:

- due cambi completi in base alla stagione (estate/inverno), etichettati con nome e cognome;
- una borraccia (con apertura semplice) con il proprio nominativo;
- un paio di pantofole, anch'esse con nominativo;
- una mantellina da pioggia ed un paio di stivaletti da pioggia contrassegnati dal nominativo;
- un tascapane con il logo della Scuola - Senza Zaino Montenero d'Orcia;
- una maglietta o un grembiule (varia secondo la stagione) scelti dal Comitato genitori, con il logo della scuola Senza Zaino.
- 10 foto a colori, formato foto tessera (anche copia).
- Gli strumenti di cancelleria sono condivisi ed acquistati dal Comitato Genitori Senza Zaino.

✓ Per i bambini di 3 e 4 anni è consuetudine il relax pomeridiano; occorrente un sacco nanna invernale con cuscino ed uno estivo con cuscino (in busta idonea e con nominativo)

✓ Per i bambini di 5 anni è consuetudine un momento di relax post pranzo e, a seguire, lo svolgimento dell'attività didattica specifica dedicate ed inserita nella progettazione annuale.

COMITATO GENITORI SENZA ZAINO

Nella scuola dell'infanzia, aderente al modello Senza Zaino, è prevista la costituzione di un comitato formato dai genitori dei bambini ammessi. Il comitato costituisce anche un riferimento per l'Istituzione, al fine di favorire la diffusione tra i genitori di informazioni che riguardano la scuola. Il comitato propone e organizza iniziative adatte a promuovere la partecipazione dei genitori alla vita della scuola e la sensibilizzazione delle famiglie ai problemi educativi. Sentiti gli insegnanti, propone l'introduzione di attività a carattere educativo con esperti esterni; banche del tempo; ecc purché compatibili con le finalità della scuola dell'infanzia e con l'organizzazione del lavoro scolastico. Il comitato si prende cura dei rapporti con la comunità stretta e con altre realtà del territorio, al fine di dare vita a patti di comunità.

La collaborazione dei genitori è uno dei fattori che caratterizza la scuola Senza Zaino, anche, nella sistemazione degli ambienti scolastici.

Come afferma Marco Orsi, la scuola Senza Zaino è “... *una scuola che pesca nella comunità che ruota attorno al bambino le risorse necessarie alla sua crescita ed istruzione.*”

