

## PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA CLASSI PONTE

### **GLI OBIETTIVI PRIMARI DEL PROTOCOLLO ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ SONO**

Il processo di inclusione e di socializzazione

Il favorire un passaggio armonico da un ordine di scuola all'altro

Un ingresso sereno nella nuova scuola primaria o secondaria di 1° grado.

**IL PROTOCOLLO DI CONTINUITA'** definisce le prassi elaborate, condivise e consolidate nel corso degli anni, fra i tre ordini di scuola dell'Istituto, riguardo la continuità educativa e didattica, è soggetto a revisione annuale, attraverso il confronto tra i docenti, le verifiche in itinere, le eventuali nuove proposte, gli aggiustamenti e i cambiamenti, condivisi.

Il percorso, costruito attraverso il confronto dei docenti, si pone l'obiettivo di realizzare un raccordo pedagogico, didattico e organizzativo fra i tre ordini di scuola. In particolare l'azione progettuale ed i percorsi individuati mirano a:

- Favorire il passaggio degli alunni nei tre ordini di scuola, conoscendo le loro caratteristiche personali, le precedenti esperienze scolastiche e i vari stili di apprendimento.
- Seguire "in itinere" il passaggio degli alunni nei tre ordini di scuola, cercando di individuare le criticità e gli aspetti da curare in modo particolare, così da perseguire lo "star bene a scuola".
- Individuare forme di raccordo educative e didattiche all'interno dei tre ordini di scuola, riconoscendo l'importanza e la specificità di ognuno di essi.
- Confrontarsi e riflettere sui traguardi che gli alunni devono raggiungere, per un reale sviluppo delle competenze, al termine di ogni ordine di scuola.

### **ORGANIZZAZIONE, TEMPI E MODALITA' DI ATTUAZIONE**

1-Incontri tra i docenti delle classi ponte per concordare LE MODALITA' IN CUI SVOLGERE le attività didattiche in continuità:

il **primo** incontro (può essere sostituito da accordi tra i docenti dei due ordini di scuola coinvolti)

nel mese di novembre, per l'organizzazione dei laboratori da svolgere nelle classi ponte

il **secondo incontro nel mese di aprile** per verificare lo svolgimento delle attività progettate, individuare criticità e punti di forza

- Laboratori per la presentazione delle attività alle classi in uscita : gli insegnanti svolgono i laboratori direttamente nelle classi nei mesi di febbraio/marzo/aprile

In un primo incontro gli insegnanti dell'ordine superiore si recano nelle classi in uscita,

Nel secondo incontro: gli alunni in uscita si recano nella scuola che li accoglierà per visitarla, per esplorare gli spazi, conoscere i docenti e il personale che vi opera, conoscere l'organizzazione e le esperienze che vengono proposte

Nel terzo incontro si ipotizza lo svolgimento di laboratori , di attività pratiche o la condivisione di un'esperienza ludico-pratica a discrezione dei docenti coinvolti.

- Open day: entro il mese di gennaio vengono organizzati incontri tra insegnanti del nuovo ordine scolastico ed i genitori degli alunni in entrata. In questa occasione le famiglie riceveranno le informazioni sulla nuova scuola ,sull'organizzazione della giornata ,sui servizi complementari che vengono offerti ( es. L'Indirizzo Musicale) . Per le scuole dell'Istituto che aderiscono al modello Senza Zaino si prevede di condividere in continuità un' occasione del Senza Zaino day ( il pranzo o un'attività in linea con l'indirizzo, programmata dalle docenti).

- Colloqui orali tra i docenti delle classi ponte per la presentazione dei profili degli alunni, da svolgersi nel mese di di Settembre, prima dell'inizio dell'attività didattica. Alle riunioni, una per plesso, partecipano:

- le insegnanti della terza sezione infanzia con le insegnanti delle classi quinte,

- le insegnanti delle classi quinte della scuola primaria e i docenti della scuola secondaria (i quali in seguito eventualmente "passeranno" le informazioni ai colleghi delle future classi prime,se non presenti).

- Produzione di un elaborato scritto di passaggio, che potrà essere arricchito da rappresentazioni grafiche, che accompagnerà gli alunni al loro ingresso nel nuovo ordine di scuola dal titolo • **“Care maestre, mi presento...” “Cari insegnanti, vi parlo di me...”**- elaborato al termine della classe ponte, che ha come argomento la loro presentazione ai nuovi insegnanti. Oltre a ciò esso costituisce una prima forma di conoscenza degli studenti, per i docenti del nuovo ordine di scuola. Infatti **non viene corretto** dalle insegnanti di classe e nel suo svolgimento possono essere osservate le competenze acquisite. Per le classi che aderiscono al modello Senza Zaino si prevede anche il passaggio delle password tra infanzia e primaria.